

Vilniaus lopšelio – darželio „Molinukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Marytė Kalinienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-28 Nr. A290-259/19(3.4.40-P82)  
 (data)  
 Vilnius

**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vykdydami 2018-2022 metų Strateginiame ir Metų veiklos plane iškeltų tikslų įgyvendinimą, siekiame užtikrinti paslaugų kokybę, bendruomenės narių (darbuotojų, ugdytinių bei jų tėvų) poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, ugdymo(si) ir darbo sąlygų gerinimą, kvalifikacijos tobulinimą, nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

**1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime :**

- Parengtas, visų instancijų pritartas ir steigėjo patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2018 – 2022 metų strateginis planas“;
  - Parengtas, visų instancijų pritartas ir direktoriaus patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2018 metų veiklos planas;
  - Parengtas ir patvirtintas 2018 metų Viešųjų pirkimų planas.
  - Parengta, visų institucijų pritarta 2018-2020 metų Pedagogų atestacijos programa;
  - Parengta ir vykdoma RVASVT Savikontrolės sistema;
  - Parengtas, patvirtintas ir sėkmingai įgyvendintas Priešmokyklinės „Sraigiukų“ grupės 2017 – 2018 m.m. veiklos planas;
  - Parengtas ir nuosekliai vykdytas 2017-2018 metų Vaiko gerovės planas;
  - Įgyvendinama atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė draugų planeta“;
  - Grupėse vaikų veiklos planavimas vyksta atsižvelgiant į vaikų pasiekimų žingsnius (sukurta, 2018 m. rugsėjo mėn. patvirtinta nauja grupės planų rašymo forma). Planavimo naujovių pedagogai sėmėsi mokymuose „Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo(si) gairės“, pedagogų tarybos posėdžio metu, grupinėse bei individualiose konsultacijose.
- Aptartas ir patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas“.

**2. Organizuoti darnų, į vaiką orientuotą ugdymo procesą:**

- Pedagogai sistemingai analizuoja vaikų pasiekimų žingsnius, veikla individualizuojama, siekiant visų ir kiekvieno gebėjimų nuoseklaus augimo. Tas atsispindi mūsų įstaigos ugdytinių pasirodymų palankiuose įvertinimuose įvairiuose miesto bei respublikiniuose renginiuose:
- UAB „Palink“ piešinių konkurse „Sodinčius“ kolektyvinis piešinys „Mano svajonių šiltnamis“ laimėjo įstaigai šiltnamį;
- Inovatyvi veikla įstaigos naujai įrengtame darže, kurios nuotraukos pristatytos Vilniaus savivaldybės konkurse „Žydintis Vilnius“ pelnė įstaigai laureatų vardą su nominacija „Už vaikus tarp gėlių ir gėles tarp daržovių“.
- Tradiciniame Vilniaus miesto savivaldybės konkurse „Kalėdų spalvos“ mūsų ugdytinių žaisliukai įvertinti II-ąja vieta.
- Vilniaus miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų piešinių konkurse „Kai sirpsta šermukšniai“ tapome laureatais.
- Jau dvejus metus esame aktyvūs tarptautinės ekologiją propaguojančios asociacijos „Gyvoji planeta“ akcijų dalyviai (akcijos „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“, „Apkabinkime Žemę“).
- Vaikų ir pedagogų kūrybiniai darbai dalyvavo respublikiniuose projektuose, dedikuotuose Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui: „Mano trispalvis papuošalas“, „Sveikuolių žiedai Lietuvai“, „Iš močiutės

skrynios“, paroda-koliažas „Mano graži Lietuva“, kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“, renginyje „Šimtmečio vaikai“ Vilniaus Rotušėje ir kt.;

- 2018 m. iš viso įstaiga dalyvavo 19-oje miesto, šalies bei tarptautinių projektų ir akcijų.
- 2018 m. įvyko 32 įstaigos ir atskirų grupių renginiai bei pramogos.
- Nuo 2015 m. vykdomas priešmokyklinės grupės projektas „Šią savaitę sužinojau“ (pagal Kieran'o Egan'o metodiką) buvo palankiai įvertintas tėvų anketinėje apklausoje.
- Nuo 2004 metų vykdoma prevencinė programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas“, o priešmokyklinėje grupėje dar papildomai tarptautinė programa „Zipio draugai“
- Mūsų vaikų fizinius gebėjimus galėjo išvysti visa Lietuva kanalo LRT+ laidoje „Į sveikatą“.
- Pažymėtinas ypač glaudus bendradarbiavimas su tėvais: bendromis jėgomis sukurti ir grupių vakaronėse demonstruoti 2 filmai apie Lietuvą, juose vaikai ir jų tėveliai dėstė savo mintis apie Tėvynę, filmas „Vasaros džiaugsmas“.
- Aktyviai vykdomas tęstinis projektas „Mano darbas, mano profesija“ (šis projektas ypač sėkmingai vykdomas: vaikai turėjo galimybės susipažinti su tokiomis profesijomis kaip kinologas, kariūnas, ugniagesys, sportininkai (buvo pakviesta žinoma sportininkė olimpietė Vaida Žusnaitė), sporto veiklą 2 kartus vedė LRT+ sveikatos laidos „Į sveikatą“ vedėjas Alanas Dzeranovas, (mūsų ugdytinės tėtis) ir kt. . Pristatant tėvų darbovietes buvo organizuota visa eilė išvykų: į Užstato sistemos administratoriaus centrą, į VRM Kinologijos centrą, į Bendrąjį pagalbos centrą, Kairėnų botanikos sodą, į VGTU Biomechanikos fakultetą ir kt..
- Į ugdymo(si) procesą darniai įsiliejo ir dalis atvežamų edukacinių veiklų, kurių vedėjai – pristatomo dalyko profesionalai. Tokios buvo valandėlė ir „ekspedicija“ su ornitologu Gediminu Petkumi, pažintis su Palangos zoologijos sodo-insektariumo eksponatais.
- Priešmokyklinėje grupėje aktyviai vykdytas tęstinis projektas „Iš močiutės kraičio skrynios“, - taip atrasta naujų galimybių organizuojant priešmokyklinės grupės popietinę veiklą: vaikai vėlė vilną, audė, pynė, modeliavo drabužius ir siuvo juos sau, žaislams ir pan..
- Vaikai tęsė daržininkystės ir gėlininkystės įgūdžių formavimąsi projekte „Mūsų draugai augalai“ augindami sodinukus daržui bei šiltnamiui (vaikai susipažino ir su paprasčiausiais hidroponikos principais), ruošdami žemę darže, jie augino, prižiūrėjo augalus, ėmė derlių, vaišino draugus, tėvelius bei pedagogus.
- „Ugdymo be sienų“ idėją įgyvendiname edukacinių išvykų metu, vykdydami projektą „Mano darbas, mano profesija“, organizuotos 2 išvykos į Saugaus eismo mokyklą, išvyka į planetariumą, į Bendrąjį pagalbos centrą, į VRM kinologijos centrą ir kt..

### **3. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą:**

- Paisant vaikų saugumo bei higienos normų reikalavimų, suremontuota „Žvirbliukų“ grupės tualetas ir prausykla;
- Siekiant pagerinti ugdymosi sąlygas, labiau pritaikyti aplinką priešmokyklinės grupės poreikiams, suremontuota priešmokyklinės „Sraigiukų“ grupės patalpa, tualetas ir prausykla.
- Buvo naujai perdažyta visa lauko įranga.
- Įsigytos naujos kėdutės priešmokyklinukams, atitinkančios vaikų ūgį.
- Atnaujinta (dalis) lovų minkšto inventorių, - vatinės antklodės ir plunksninės pagalvės pakeistos nealergizuojančiomis, lengvai skalbiamomis.
- Įsigyta naujų sporto priemonių, atnaujinta žaislų bei žaidimų bazė, įsigyjant ir sveiką gyvenseną propaguojančių stalo žaidimų, lauko žaislų, skatinančių judėjimą.
- Atsakingai prižiūrima lauko teritorija: šienaujamos vejos, karpomos krūmų žalitvorės, žiemą barstomi takai, saugomasi, kad nesiformuotų varvekliai ir kt.
- Sveikos gyvensenos ir ekologijos, nuostatas formuojame šiuo tikslu išnaudodami mūsų gamtinės aplinkos teikiamas galimybes, - gerokai aktyvesnė pažintinė, sportinė, meninė veikla darželio.
- Didžiąją ekologiniame kelyje. Tam įtakos turėjo ir jau tradiciniu tapęs įstaigos dalyvavimas tarptautinės asociacijos „Gyvoji planeta“ akcijose, dalyvavimas respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, asmeninė pedagogų iniciatyva, stengiantis praturtinti ugdymo(si) procesą, kuo geriau išnaudojant visas ugdymosi erdvių, esančių už grupės ir darželio ribų, teikiamas galimybes.

- Šiomet organizuota 10 išvykų Didžiuoju ekologiniu taku, „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos nariams bei „Vilnios“ metodiniam būreliui demonstravome mūsų įstaigos tradicinį darbo bei sporto renginį „Aš ežys, darbininkas lapvežys“, bendruomenę sukvietėme į tradicinius sveikos gyvensenos renginius „Moliūgo gimtadienis“, „Aš bėgu“. Sveikatinimo tema organizuotos tokios veiklos: „Vitaminų ABC“, „Kuo naudingos daržovės“, „Švarios rankytės“, „Balti dantukai – graži šypsena“, „Sveikas maistas (Mitybos piramidė)“, parengti stendiniai pranešimai: „Judėjimo nauda“, „Kasdien darom mankštą“, „Užkrečiamos ligos“, „Taisyklingas dantų valymas“, „Taisyklinga laikysena“.

- Socialiniams įgūdžiams ir emociniam atsparumui formuoti vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, dalyvauta pilietinėje akcijoje „Pakantumas ir aš“, „Tolerancija“, vykdomas projektas „Patyčioms – NE“, „Saugus vaikas – žinantis vaikas“.

#### **4. Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo strategiją.**

- 2% lėšos naudojamos vadovaujantis parengtu „Vilniaus miesto lopšelio – darželio „Molinukas“ 2% GPM gavimo, apskaitos ir panaudojimo tvarkos aprašu“, ugdymo lėšos - „Dėl mokesčio už vaiko ugdymo reikmių tenkinimą ir panaudojimą tvarkos aprašu“ (Aprašai paskelbti internetinėje svetainėje).

- Kasmet gautos 2%, už patalpų nuomą, tėvų mokesčio, valstybės ir savivaldybės lėšos yra apskaitomos BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinėje apskaitoje“, parengiamos Metų sąmatų programos.

- Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis Viešųjų pirkimų taisyklėmis, kasmet sudarant Viešųjų pirkimų planą, o metų pabaigoje teikiamos ataskaitos bendruomenės susirinkimuose bei internetinėje svetainėje.

- Kasmet atliekama esančio turto inventorizacija, rengiami inventorizacijos aprašai, išvados pateikiamos buhalterijai.

- Sudaryta komanda, dalyvaujant Darbo tarybos atstovui 2 kartus į metus atlieka pedagogų ir kitų darbuotojų tarifikaciją.

- Kasmet vykdomas RVASVT Metinis auditas ir sudaromas Koregavimo veiksmų planas.

- Vykdoma kasmetinė Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.

- Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas 2 kartus per metus, arba esant ryškiems gebėjimų pokyčiams.

- Aptartas ir patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas“, praveisti metiniai pokalbiai su pedagogais.

- Atliktas tyrimas „Tėvų požiūris į priešmokyklinės „Sraigiukų“ grupės projektą „Šią savaitę sužinojau“, tyrimo rezultatai bus panaudoti tobulinant šio projekto įgyvendinimą.

#### **5. Siekti, kad visi pedagogai įgytų dalykui reikalingą išsilavinimą.**

- Ikimokyklinio ugdymo kvalifikacijos neturintys pedagogai, studijuoja nuotoliniu būdu.

- Visos auklėtojų padėjėjos yra išklausiusios pedagogikos - psichologijos žinių kursą.

#### **4. Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant dalintis gerąja patirtimi:**

Įgyvendinant šį tikslą sukurtas partnerystės tinklas „Draugauk su kitais“.

Ryšiai yra įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai, išryškinantys darbo sklaidą, kultūrinių vertybių, ekologinės savimonės,

sveikos gyvensenos svarbą. Skleisdami gerąją patirtį sėkmingai bendradarbiavome su:

- *Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu*, - įstaigoje praktiką atliko 5 *VIKO Pedagogikos* fakulteto studentės.

- Bendradarbiaujant su *VIKO*, mūsų įstaigos vyresniosios bei priešmokyklinės grupėms rengiamų plenerų tradicija, pristatyta tarptautinėje konferencijoje pranešimu „Pleneras vaikų darželyje – žaidimas spalvomis ir linijomis. Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ geroji patirtis“, sulaukė didelio susidomėjimo. To paties pavadinimo mokslinis straipsnis pateiktas konferencijos leidiniui.

- „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos nariams bei „Vilnios“ metodiniam būreliui demonstravome mūsų įstaigos tradicinį darbo bei sporto renginį „Aš ežys, darbininkas lapvežys“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti darželio infrastruktūrą.	„Sraigiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių aplinka taps estetiškesnė, saugesnė, geriau pritaikyta vaikų higieniniams įgūdžiams formuoti.	Bus atliktas kapitalinis remontas „Sraigiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupėse.	<p>Planuojamam remontui steigėjas skyrė tik dalį lėšų, todėl teko panaudoti savo ugdymo(si) reikmėms skirtas lėšas.</p> <p>„Sraigiukų“ grupėje, kaip ir buvo planuota, atliktas kapitalinis remontas: išdažytos sienos, pritvirtintos pakabinamos lubos, pakeistas apšvietimas, pakeista grindų danga (iš linoleumo į laminatą), durys, žaislų spinta.</p> <p>Dėl netikėtos grėsmės įvykti avarijai (dėl susidėvėjusių vamzdžių) „Sraigiukų“ grupės tualetu ir prausyklos patalpose, buvo nuspręsta vietoj planuoto „Žvirbliukų“ grupės remonto, remontą atlikti „Sraigiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių tualetuose, prausyklose.</p> <p>Šiose patalpose atlikti šie darbai: išdažytos lubos, sienos, pakeistos sieninės plytelės, vamzdžiai, praustuvai, unitazai, pusvonės, durys, pakabintos naujos rankšluostinės, renovuotos spintelės sanitarinėms priemonėms susidėti, pakeista spintelė naktipuodžiams susidėti.</p> <p>Šiose patalpose sudaryta saugi, estetiška, stimuliuojanti vizualioji ugdymosi ir darbo aplinka, kuri palengvina kultūrinių, higieninių vertybių perdavimą, stimuliuoja kūrybiškumą, skatina visos bendruomenės narių estetinių nuostatų vizualiosios aplinkos atžvilgiu formavimą(si), kuri atitinka Lietuvos HN:75 sveikatos saugos reikalavimų.</p>
1.2. Tęsti įstaigos kompiuterizaciją.	Likusios tris grupės bus aprūpintos kompiuteriais.	Ugdomoji veikla grupėse taps patrauklesnė ugdytiniams, palengvės pedagogų pasirengimas ugdymo	<p>Įsigyta modernių informacinių technologijų įranga. Kompiuterizuotos tris darbo vietos, salėje įrengta multimedia.</p> <p>Pedagogams sudaryta galimybė ne tik naudotis IT papildant edukacines erdves priemonėmis stimuliuojančiomis vaikų mąstymą, išradingumą, smalsumą, kūrybiškumą, bet ir asmeniniam tobulėjimui.</p>

		procesui, pagerės komunikacija su ugdytinių tėvais.	Informacinių technologijų pagalba greitai ir rezultatyviai vyksta vidinė komunikacija su darželio bendruomene (tėvais, darbuotojais) per sukurtas googl' e grupes. Intensyviau ir plačiau naudojama priešmokyklinėje „Sraigiukų“ grupėje esanti interaktyvi lenta vaikų pažintiniam ugdymui, pramogoms. Specialiųjų poreikių vaikų emocinei būsenai gerinti ir judesių koordinacijai lavinti įsigytas sensorinių plytelių komplektas.
1.3. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikos gyvensenos nuostatomis formuoti, įsteigiant neformaliojo ugdymo pedagogo etatą.	Kvalifikuoto specialisto vedamos kūno kultūros valandėlės bei kitos sportinės veiklos dar labiau motyvuos darželio ugdytinius sveikai, aktyviai gyvensenai. Ugdytiniai – įvairių tarpdarželinių sportinių renginių dalyviai. Pagerės vaikų laikysena, bendra sveikata.	Pažymos apie dalyvavimą tarpdarželiniuose sporto renginiuose, sumažėjęs vaikų sergamumas (sveikatos priežiūros specialisto suvestinės), taisyklinga vaikų laikysena ir kt.	Nors ir nepavyko surasti fizinio lavinimo specialisto, bet fizinis aktyvumas, naudingų įpročių, vertybių ir elgesio susijusių su sveikata ugdymas sėkmingai realizuojamas ilgametę patirtį šioje srityje turinčių pedagogų dėka. Sudarydami sąlygas vaikų sveikatai stiprinti ir sveikos gyvensenos nuostatomis formuoti, mes nuosekliai ir planingai burdami bendruomenę, organizuojame mankštas, fizinio lavinimo valandėles, sportines pramogas, šventes, projektus. Nuo 2008 m. vykdoma prevencinė programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas“, kuri apima smurto, patyčių, saugumo įgūdžių, sveikos gyvensenos ugdymo, tolerancijos, žalingų įpročių prevencijos įgyvendinimą. Nuo 2007 m. esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ dalyviai. Dirbame pagal pačių sukurtą programą „Augu su gamta“ kurios tikslas – skleisti sveikos gyvensenos kaip gyvenimo būdo nuo mažens idėjas šeimose, ikimokyklinės įstaigos bendruomenėje. Nuo 2004 m. kiekvienais metais pasirašome su VŠĮ „Vaiko labui“ sutartį dėl tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymo, kuri integruojama į priešmokyklinės grupės ugdymo turinį, kuri moko vaikus kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias ar priekabiavimą ir kitus sunkius pokyčius vaikų gyvenime.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepavyko surasti fizinio lavinimo specialisto.	Manyčiau, kad yra dvi priežastys, kurios apsunkina mums galimybę turėti kvalifikuotą specialistą. Pirma – priminiame pavyzdiniame pareigybių sąrašė buvo numatyta kūno kultūros mokytojo pareigybė, kuri vėliau buvo pervardinta į fizinio lavinimo specialisto pareigybę, o tai turi įtakos darbo užmokesčio dydžiui.

Antra – mūsų įstaigos demografinė padėtis. Esame nutolę nuo miesto, nepatogus susisiekimas viešuoju transportu.

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai organizuojamas vaikų maitinimas atsižvelgiant į sveikatai palankios mitybos rekomendacijas	Jau ne pirmi metai tėvų susirinkimuose pristatome vaikų mitybos pokyčius mūsų darželyje. Pokyčiai pradėti nuo 2016 m. kuomet įsigijome konvekcinę krosnį, kurios dėka užtikrinama saugi bei kokybiška patiekalų gamyba. Parengtas sveikatai palankus ir subalansuotas 15-kos dienų valgiaraštis nuo 1-3 metų ir 4-7 metų vaikų amžiaus grupėms. Valgiaraščiai suderinti su VMVT. Valgiaraščio vertinimo pažyma 2018-07-27 d. Nr. VVP-5823. Taikomas pritaikytas (adaptuotas) maitinimas susirgimų turintiems vaikams. Darbuotojai, atsakingi už vaikų maitinimo organizavimą įstaigoje, savo profesinę kompetenciją tobulino atitinkamuose kvalifikacijų kėlimo seminaruose.
3.2. Jau ne pirmi metai vyksta vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracija į sveikų vaikų grupes.	Šiuo metu įstaigą lanko 4 specialiųjų poreikių turintys vaikai. Iš jų 3 – turintys didelius specialiuosius poreikius, ir 1 – vidutinius. Parengtos individualios programos.
3.3. Baigtas vykdyti užsitiesęs nesumokėtų mokesčių už vaiko išlaikymą skolų išieškojimas.	Nuosekliai ir sistemingai siunčiami priminimai/raginimai tėvams apie turimą įsiskolinimą, geranoriškai paveikė tėvus padengti įsiskolinimą už gautas paslaugas ikimokyklinėje įstaigoje. Šiai dienai skolų nėra.
3.4. Vykdomas tėvų poreikių tenkinimas dėl papildomo vaikų ugdymo(si) organizavimo.	Sudarytos patalpų trumpalaikės nuomos sutartys su šokio, karate, ir lego būrelio organizatoriais. Atliepiami tėvų poreikiai jų vaikams dalyvauti papildomo ugdymo(si) veiklose.
3.5. Perdažyta visų šešių grupių žaidimų aikštelėse esanti įranga.	Įranga tapo saugi, estetiška ir atitinkanti saugos reikalavimų. Sudarytos palankios sąlygos vaikų fizinių galių ugdymuisi.
3.6. Nuosekliai vykdomas materialinio turto ir darbo aplinkos gerinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta nauja spec. apranga darbuotojams (pakeisti susidėvėjusią).</li> <li>• Nupirktos 3 kėdės darbuotojams ir 25 reguliuojamo aukščio kėdės priešmokyklinės grupės vaikams.</li> <li>• Nupirkta 86 vnt. naujų pagalvių ir 46 vnt. antklodžių.</li> <li>• Papildytos patalynės ir indų atsargos.</li> </ul>	Estetiška, patraukli apranga, kultūringas įstaigos darbuotojų įvaizdis.  Sudarytos sąlygos formuoti taisyklingą laikyseną. Baldai atitinka HN:75 reikalavimų.  Miego organizavimas atitinka miego higienos reikalavimus. Estetiška patalynė, indai, sukelia teigiamas emocijas. Sudarytos sąlygos estetiškai serviruoti stalą.  Sudaryti galimybė tvarkingai susidėti turimas priemonės.
3.7. Salėje renovuota sena ir papildomai nupirkta nauja spinta metodinėms priemonėms skirtoms	

kūno kultūros ir muzikinio ugdymo užsiėmimas organizuoti.	
-----------------------------------------------------------	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas, darbuotojų atranka ir motyvacija.
----------------------------------------------------------------------

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

M. Kalinienė  
(parašas)

Marylė Kalinienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-28  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio - darželio „Molinukas“ vadovo M. Kalinienės 2018 m. veiklos ataskaita buvo įvertinta labai gerai DT posėdyje, vykusiame 2019-02-11 Nr. 6, nes užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Bendruomenė suėlo įdarbinti suos specialistus: fizinio lavinimo specialistą/pedagogą, psichologą, mokytojo padėjėją spec. ugdymo poreikių turintiems vaikams).

Darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Alkuf  
(parašas)

Aska Sejunaitė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-11  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Tiesiogiai metams nustatyti pareigūnės algos kiutamejis dalį to procentų pareigūnės algos pastebiosios dalies dydžio.*

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus

Vedėja

**Kristina Cibulskytė**

201 - -



(parašas)

(vardas ir pavardė)

*2019-02-28*

(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai.*

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją ir jų ugdymo(si) kokybės gerinimą.	Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą ir kokybę.  Specialiųjų priemonių įsigijimas/papildymas.  Sudaryti galimybę pedagogams dalyvauti seminaruose apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo organizavimą.	Įsteigtos švietimo pagalbos specialistų: psichologo ir mokytojo padėjėjo pareigybės. Plėtojama vaikų gerovės komisijos veikla teikianti švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai. Įsigytos ugdymosi priemonės skirtos vaikams, turintiems specialiuosius poreikius. Pedagogai dalyvavo seminaruose.
9.2. Tęsti vidaus patalpų remontą užtikrinant vaikų saugumo ir ugdymosi paslaugų kokybę.	Atlikti remontą „Voveriukų“ grupės tualete ir prausykloje, renovuoti visų grupių rūbinėlėse esančias spintas, pakeisti elektros skydinės ir šilumos mazgo duris.	Suremontuos dvi „Voveriukų“ grupės erdvės (prausykla ir tualetas), renovuotos spintos. Pakeistos durys. Aplinka ir inventorius atitinka saugos, sveikatos, higienos reikalavimus.
9.3. Pagerinti lauko ugdymosi erdvių aplinką atsižvelgiant į	Kurti saugią, estetišką aplinką lauko erdvėse.	Pakeistos šaligatvių plytelės, išlyginta aikštelių danga, paslėptos beržų šaknys.



saugos ir sveikatos reikalavimus.		
9.4. Tęsti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimą, kurti saugų darželio bendruomenės mikroklimatą.	Užtikrinti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos įgyvendinimą. Sudaryti galimybę šviesti tėvus ir bendruomenę ankstyvosios intervencijos ir prevencijos klausimais dalyvaujant mokymuose, seminaruose.	Bendruomenė dalyvavo mokymuose skirtuose smurto ir patyčių prevencijai.  Atliktas tyrimas „Smurto apraiškos mūsų darželyje“. Papildyta prevencinė programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas“. Tėvų susirinkime pateikta ataskaita apie smurto ir patyčių vyraujančias apraiškas bei rekomendacijos bendruomenei. Informacijos sklaida – šviečiamasis darbas.
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Numatytų užduočių įgyvendinimui nutrauktas arba sumažintas finansavimas.
10.2. Dėl iškilusių nenumatytų avarinių situacijų trūks lėšų numatytoms užduotims įgyvendinti.
10.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

**Kristina Cibulskytė**

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28  
(data)

**Direktorė**

Susipažinau. **Marytė Kalinienė**

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28  
(data)