

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Molinukas“
2014 m. gruodžio 30 d.
direktoriaus įsakymu Nr.78-V

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO “MOLINUKAS”

DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Darbuotojų etikos kodekse (DEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi įstaigoje dirbantys darbuotojai.

2. DEK skiriamas tam, kad padėtų lopšelio – darželio darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. DEK papildo pedagogų ir kitų įstaigoje dirbančių darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR švietimo įstatyme, lopšelio- darželio nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose dokumentuose.

II. KAI KURIOS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kurybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etines elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normu pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgudžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. DEK paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio – darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požuriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Skatinti darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikejimą lopšelio - darželio veikla.

7. Padėti įstaigos darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

8. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

9. Visi įstaigoje dirbantys darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio - darželio siekius, garbingai atstovauti įstaigos vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir Užsienyje.

10. Objektyviai, remiantis moksliniais metodais, vertinti kitu darbuotojų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiskai patariant ir padedant vieni kitiems.

11. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

12. Siekti aukščiausios kompetencijos savo veikloje, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.

13. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (darželio, pedagogų taryba, etikos ir ir kitomis komisijomis).

14. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams

15. Suprasti, jog akademinę etiką pažeidžia:

15.1. Ugdytinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

15.2. nesažininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

15.3. darbuotojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos profesinius gebėjimus, asmenines savybes;

15.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros siekiai asmeniniai reikalai ir pan.).

16. Suteikiant kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

17. Darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių lopšelio – darželio bendruomenės narių etikos principai.

18. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Iš klausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

19. Suprasti, jog akademinei laisvei prieštarauja:

19.1. nepakantumas kitokiai ugdytinių ar kolegu nuomonei bei argumentuotai kritikai;

19.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

19.3. darbuotojų ir ugdytinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

20. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turta, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybes, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priištus įsipareigojimus. **Šą nuostatą pažeidžia:**

20.1. lopšelio - darželio materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

20.2. piktnaudžiavimas lopšelio - darželio ištekliais vykdant projektus;

20.3. lopšelio - darželio nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

21. lopšelio – darželio savivaldos tarybos, komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu turi siekti teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo igaliojimus naudoti, priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.

22. Visi įstaigoje dirbantys privalo remti ir plėtoti ugdytinių ir darbuotojų laisves ir teises, skatinti kolegishą keitimąsi kurybinėmis idejomis, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius, socialinius ryšius.

23. Kiekvienas darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti i viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprastas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimata.

24. Kiekvienas lopšelio - darželio narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų lopšelio – darželio darba, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

25. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V. UGDYMO(-SI) IR DARBO ETIKA

26. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, **visi darbuotojai** turi būti **kompetentingi, kultūringi, humaniški, tolerantiški, teisingi, reiklus sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiaavimas ir pan.**

27. Pedagogas ir kiti bendruomenės nariai privalo nešurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą ugdytinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams. Pedagogai Ugdytinių žinias bei įgūdžius vertinama teisingai, sąžiningai.

28. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų, neakademinių pobūdžio paslaugų, tiesiogiai nesusijusių su ugdymo procesu, reikalavimas arba priėmimas iš ugdytinių tėvų, vertinamas kaip neetiškas poelgis.

29. Primygtinai nereikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš ugdytinių, juo labiau sieti tokio pobūdžio informacijos pateikimą su jų žinių pasiekimų vertinimu.

30. Ugdytinių pasiekimų vertinimas nesietinas su jų tėvų dalyvavimu (nedalyvavimu) pedagogui priimtinoje (nepriimtinoje) politinėje ar visuomeninėje veikloje.

31. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos ugdytiniui arba numatomos žalos kitiems).

32. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie ugdytinį be jo tėvų sutikimo kaip ugdymo ar tyrimo medžiagą.

33. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamo mokslinio ir metodinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

VI. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

34. Butina DEK priėmimo sąlyga – viešas jo svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

35. Priimtas DEK skelbiamas viešai lopšelio - darželio **google grupėje, informaciniame stende.**

36. Lopšelio - darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti DEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

37. DEK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3 įstaigos darbuotojų. **Į etikos komisijoje rinkami nepriekaištingos reputacijos asmenys visuotinio susirinkimo metu.**

38. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu **etikos komisijos darbo reglamentu.**

39. Sankcijos už darbuotojų etikos pažeidimus atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.). Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, skiriant premiją bei kitais atvejais.

40. DEK negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, darbuotojų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su darbuotojo etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis akademinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

41. DEK priimtas kaip lopšelio - darželio bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirupinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

SUDERINTA

Vilniaus lopšelio – darželio ‘Molinukas’

Darželio tarybos

2014 m. gruodžio 30 d.

Posėdžio nutartis Nr. 3-(DT)