



PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“
Direktoriaus 2020-05-15 įSAK Nr. V-35

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MOLINUKAS“

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ (toliau – Mokykla) direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagogai) kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento pavirtinimo“, Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, nauja redakcija nuo 2020-01-01:Nr. V-1367, 2019-11-25 d..
3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556, vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagoginius darbuotojus tobulinti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.
5. **Kvalifikacijos tobulinimo ir plėtojimo uždaviniai:**
 - 5.1. keisti ugdymo ir vadovavimo praktiką bei nuostatus, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;
 - 5.2. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, siekiant ugdymo(si) kokybės.
6. **Kvalifikacijos tobulinimo principai:**
 - 6.1. *kontekstualumo* – vykdant kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgti į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

- 6.2. *lygių galimybių principas* – kiekvienam pedagoginiam darbuotojui užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, profesinių kompetencijų tobulinimą;
- 6.3. *laisvo apsisprendimo* – pedagoginiai darbuotojai laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo programas, derindami su Mokyklos metinio ir strateginio plano tikslais, uždaviniais;
- 6.4. *veiksmingumo* – pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įsivertinimu; siekiant ugdymo kokybės, tinkamai naudojant turimus išteklius.

III SKYRIUS. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas tobulina pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:
- 7.1. dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau - Programa), kurioje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);
- 7.2. pedagoginiai darbuotojai tobulina profesines kompetencijas savišvietos būdu, dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.
8. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo, Mokyklos ir savivaldybės lygiu:
- 8.1. pedagoginis darbuotojas, 1 kartą metuose, užpildęs veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą, įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis vaikų pasiekimų ir pažangos, ugdomosios veiklos ir darbo Mokyklos bendruomenėje rezultatais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas;
- 8.2. Mokykla analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą bei profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, remdamasi Mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis ir planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą, parenka profesinių kompetencijų tobulinimo formas bei Programą;
- 8.3. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius analizuoja Mokyklos veiklos rezultatus, remdamasis Mokyklos ataskaitomis, Mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitomis, išorės vertinimo rodikliais ir planuoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.
9. Mokykla sudaro galimybes pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti pasirinktos Programos renginiuose bei trumpos trukmės renginiuose.
10. Pedagoginiai darbuotojai gali vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir Komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis bei kitais dokumentais.
11. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pateikti prašymą ir suderinti su:
- 11.1. Mokyklos direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;
- 11.2. direktoriaus pavaduotoju ugdymui – mokytojų pamainų pasikeitimą.
12. Jei kvalifikacijos tobulinimo renginys yra nemokamas ir pedagoginiai darbuotojai vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas.
13. Mokyklos raštinės administratorius parengia leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį įsakymą.

14. Pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš komandiruotės, kurios metu tobulino kvalifikaciją, per 3 dienas pateikia ataskaitą ir atitinkamus dokumentus apie komandiruotės metu patirtas faktines išlaidas.
15. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, vykdo skleidimą, dalijasi gerąja patirtimi su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais Metodinės tarybos posėdžiuose.
16. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metų pabaigoje rengia pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose metinę suvestinę, ją apibendrina ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje.

IV SKYRIUS.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

17. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:
 - 17.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis: pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu, Programose;
 - 17.2. asmeninėmis lėšomis;
 - 17.3. kitų šaltinių lėšomis.
18. Mokyklos direktorius apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje informuoja Mokytojų tarybą ir Mokyklos tarybą.

V SKYRIUS.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdušios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymas.
 20. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų kopijos saugomos pedagoginio darbuotojo darbo vietoje, pedagoginės veiklos aplanke. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo originalą saugo pedagoginis darbuotojas.
 21. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
-