



## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „MOLINUKAS“

### **Patvirtinta**

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“  
direktoriaus 2020 m. gegužės 29 d.  
įsakymu Nr. V- 39 (1.7)

## PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI MODELIO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ (toliau – **Darželis**) pagalbos teikimo vaikui modelio tvarkos aprašas (toliau – **Aprašas**) parengtas vadovaujantis:
  - 1.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281;
  - 1.2. Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu 2007 m. birželio 28 d. Nr. X-1238;
  - 1.3. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. Nr. V- 319;
  - 1.4. Socialinės paramos mokiniams teikimo Vilniaus miesto savivaldybėje teisės aktu, patvirtintu Vilniaus miesto tarybos 2019 m. birželio 19 d. Nr. 1-94.
2. Šis Aprašas reglamentuoja lopšelio-darželio darbuotojų — logopedo, sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo, mokytojo, mokytojo padėjėjo ir lopšelio darželio vadovų veiklą, susijusią su vaiko socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu bei lygių galimybių sudarymu, leidžiančių didinti ugdymo(-si) veiksmingumą.
3. Aprašas nustato vaikų švietimo pagalbos organizavimą, formas ir rūšis, padedančias vaikui įgyvendinti teisę į ugdymą(-sį) ir lygias galimybes.
4. **Pagalbos tikslai:**
  - 4.1. padėti įgyvendinti vaikų teisę į mokslą ir lygias galimybes;
  - 4.2. užtikrinti veiksmingą vaikų ugdymą(-sį) lopšelyje-darželyje;
  - 4.3. sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei vaikų saugumui lopšelyje-darželyje.
5. **Pagalbos uždaviniai:**
  - 5.1. užtikrinti vaikų saugumą lopšelyje-darželyje;

- 5.2. šalinti priežastis, dėl kurių vaikai negali lankyti lopšelio-darželio;
- 5.3. užtikrinti vaikų ugdymą(si) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą;
- 5.4. kartu su tėvais (globėjais/rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti ugdymo(-si) programą bei pasirengimo mokyklai pagal jų galias;
- 5.5. padėti vaikui adaptuotis lopšelyje-darželyje;
- 5.6. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

#### **6. Pagalbos teikimo principai:**

- 6.1. lygios galimybės – kiekvienam vaikui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;
- 6.2. visuotinumasis – pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems jos reikia;
- 6.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos vaikui teikimo formomis;
- 6.4. decentralizacija — šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;
- 6.5. individualumas — pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus vaiko problemas;
- 6.6. veiksmingumas — remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

## **II. PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS**

7. **Pagalbos gavėjai** — lopšelio-darželio vaikai, mokytojai, vaikų tėvai.

8. **Švietimo pagalbos teikėjai** — mokytojas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, lopšelio-darželio vadovai.

#### **9. Švietimo pagalbos formos:**

9.1. individualus darbas su vaiku:

- 9.1.1. turinčiu specialiuju ugdymosi poreikiu;
- 9.1.2. besiuogančio pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (jei kyla sunkumu);
- 9.1.3. iškilus individualioms problemoms.

9.2. darbas su grupe:

- 9.2.1. ugdymo dalyviu tarpusavio santykiu reguliavimas;
- 9.2.2. konsultacijos;
- 9.2.3. psichologiniai ar sociologiniai tyrimai;
- 9.2.4. logopedo grupiniai užsiemimai;
- 9.2.5. sveikatinimo veiklos vykdymas.

9.3. darbas su vaiko šeima ar jo atstovais pagal įstatymą:

- 9.3.1. pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(-si) procesui;
- 9.3.2. tėvu (globėju/rūpintoju) ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo stiprinimas.

9.4. darbas su lopšelio-darželio bendruomene:

9.4.1. saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas:

9.4.2. savivaldos aktyvinimas.

9.5. darbas su socialiniais partneriais, siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.

**10. Pagalbos teikimo rūšys:**

10.1. konsultavimas (vaiko, vaikų grupės, mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir ugdymosi erdvėje, padedant ugdytis, naujai elgtis, geriau pažinti save ar pasirošti mokyklai);

10.2. ugdymo diferencijavimas vaikui ar vaikų grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių tiek ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymui;

10.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas — ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžiai;

10.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

10.5. pagalbos komandos telkimas lopšelyje-darželyje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti vaikų problemas.

### **III. PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS**

**11. Mokytojas** teikia pagalbą savo grupės vaikams:

11.1. rūpinasi jų asmenybės ugdymu(-si) bei branda;

11.2. siekia pažinti vaikų poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;

11.3. domisi ir rūpinasi vaikų sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną;

11.4. suteikia vaikui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, patyčios ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;

11.5. bendradarbiauja su pagalbos vaikui, sveikatos priežiūros specialistais;

11.6. informuoja tėvus (globėjus/rūpintojus) apie išskylančias problemas;

11.7. padeda vaikui spręsti psichologines, socialines, bendravimo, ugdymo(si) ir kt. problemas;

11.8. stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).

**12. Pagalbos vaikui specialistai** (logopedas) teikia specialiąją pedagoginę pagalbą:

12.1. **specialioji pedagoginė pagalba** — teikiama, kai ją skiria lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija ar PPT, tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimu.

12.1.1. specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikėjai – **logopedas, psichologas, socialinis pedagogas**.

12.1.2. specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba vykdoma, kai Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtos specialiosios pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su PPT, patvirtina mokyklos direktorius.

13. **Socialinis pedagogas** – renka informaciją, išsiaiškina socialines problemas įtakančias vaiko elgseną, analizuoja ir vertina situaciją, Teikia informaciją apie pagalbą teikiančias bei prevenciją vykdančias tarnybas, konsultuoja, tarpininkauja, atstovauja, koordinuoja, vykdyto prevencinį darbą, apibendrina ir įvertinta pokyčius.
14. **Sveikatos priežiūros specialistas** —dirba bendradarbiaudamas su lopšelio-darželio bendruomene, kitais sveikatos priežiūros, psichologinės bei socialinės pedagoginės pagalbos ir kitų suinteresuotų tarnybų specialistais:
- 14.1. teikia sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, vaikams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) bei kaupia metodinę ir informacinę medžiagą vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais;
  - 14.2. teikia informaciją sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais ir organizuoja šios informacijos sklaidą (lopšelio-darželio stenduose, renginiuose, viktorinose ir pan.) lopšelio-darželio bendruomenei;
  - 14.3. inicijuoja ir dalyvauja lopšelio-darželio sveikatinimo projektų (programų) rengime bei juos įgyvendinant;
  - 14.4. teikia pagalbą mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius;
  - 14.5. dalyvauja organizuojant vaikų maitinimo priežiūrą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą;
  - 14.6. dalyvauja lopšelio-darželio darbo grupėse, sprendžiančiose vaikų psichologines, adaptacijos ir socialines problemas.
15. **Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija:**
- 15.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą vaikams, mokytojams, vaikų tėvams (globėjams/rūpintojams), saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą;
  - 15.2. organizuoja švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Pageidavimus, pasiūlymus dėl pagalbos vaikui teikimo vaiko tėvai (globėjai/rūpintojai) žodžiu ar raštu gali pareikšti lopšelio-darželio direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, grupių mokytojams.

---

Modelį parengė darbo komanda sudaryta direktoriaus 2020-04 -29, įsakymas Nr. V-30  
Aptarta ir pritarta Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2020-05-29 protokolas Nr. VG-6

---