



VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MOLINUKAS“

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“
direktoriaus 2020 m. gegužės 29 d.
įsakymu Nr. V- 39 (1.7)

SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Vilniaus lopšelyje-darželyje „Molinukas“ socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą ir reikalavimus socialinio pedagogo pareigybei.

2. Pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą lopšelyje-darželyje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti lopšelio-darželio, kartu su tėvais (globėjais) padėti vaikui pagal protines ir fizines galias pasiruošti ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.

3. Socialinė pedagoginė pagalba – tai socialinių pedagogų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų veikla, susijusi su vaikų socialinių pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti užtikrinti vaiko privalomą švietimą, ugdymosi kokybę, didinti švietimo veiksmingumą.

4. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais teisės aktais ir šiuo Aprašu.

II SKYRIUS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI, GAVĖJAI IR TEIKĖJAI

5. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti vaiko teisę į ugdymą ir ugdymąsi, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietiniai brandai.

6. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo uždaviniai:

6.1. padėti vaikams adaptuotis lopšelyje-darželyje, ugdymosi mokymosi aplinkoje;

6.2. ugdyti vaikų gyvenimo įgūdžius, bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko saugumą ir teisę į mokslą;

6.3. tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių vaikai negali dalyvauti privalomajame švietime, lankyti lopšelio-darželio;

6.4. padėti sugrįžti į lopšelių-darželių jo nelankantiems vaikams, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) ir atsakingomis institucijomis.

7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo principai:

7.1. lygios galimybės – kiekvienam vaikui laiduojamas socialinės pedagoginės pagalbos prieinamumas;

7.2. visuotinumumas – socialinė pedagoginė pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems jos reikia;

7.3. kompleksiskumas – socialinė pedagoginė pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbomis;

7.4. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais;

7.5. individualumas – socialinė pedagoginė pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus vaiko ar lopšelio-darželio problemas;

7.6. konfidencialumas – neatskleidžiama konfidenciali informacija be vaiko ar jo tėvų (globėjų) sutikimo tretiesiems asmenims, išskyrus atvejus, kuriuos numato Lietuvos Respublikos įstatymai. Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjai yra vaikai, jų tėvai (globėjai), pedagogai.

8. Pagalbos gavėjai – vaikai, jų tėvai (globėjai), mokytojai.

9. Pagalbos teikėjai – švietimo įstaigoje dirbantis socialinis pedagogas, kurio kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus, auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialieji pedagogai, mokytojai, administracija, sveikatos priežiūros specialistas.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS

10. Už socialinės pedagoginės pagalbos teikimą ir jos profesinę kokybę lopšelyje-darželyje atsako lopšelio-darželio vadovas.

11. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimą lopšelyje-darželyje vykdo socialinis pedagogas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, administracija ir kiti darbuotojai.

12. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas teikia socialinę pedagoginę pagalbą savo auklėjamos grupės vaikams.

13. Socialinis pedagogas teikia socialinę pedagoginę pagalbą lopšelyje – darželyje tiems vaikams, kuriems negali suteikti grupės mokytojai ar kiti švietimo pagalbos specialistai.

14. Socialinis pedagogas kartu su mokytojais švietimo pagalbos specialistais, administracija koordinuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vykdo stebėseną, teikia siūlymus administracijai dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo.

15. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo formos:

15.1. individualus darbas – sprendžiant vaiko problemas, konsultuojant jo tėvus (globėjus), mokytojus:

15.2. darbas grupėje – gyvenimo įgūdžių ugdymas, pagalba sprendžiant problemas, tėvų (globėjų), lopšelio-darželio bendradarbiavimo skatinimas ir kita;

15.3. darbas lopšelio-darželio bendruomenėje – saugios mokymosi ir ugdymo aplinkos kūrimas, palaikymas, išteklių telkimas ir kita.

16. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo būdai:

16.1. konsultavimas – patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba vaikams, jų grupėms, mokytojams, kitiems švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams) siekiant padėti išsiaiškinti tai, kas vyksta jų gyvenime ir mokymosi aplinkoje;

16.2. tyrimai – siekiant išsiaiškinti aplinkos poveikį vaikui, ugdymosi ir mokymosi sunkumus, kas padeda valdyti procesą, reiškinių sąlygas, patikrinti priežastinius reiškinių ryšius ir kita;

16.3. mokymas ir švietimas – skirtas padėti vaikams išmokyti kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, aplinką, gebėti priimti sprendimus, spręsti problemas, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, gyvenimo įgūdžių, sveikos gyvensenos ugdymas ir kita;

- 16.4. prevencinės veiklos organizavimas – vykdoma siekiant mažinti teisės pažeidimus, lopšelio-darželio nelankymą, laikytis vidaus tvarkos taisyklių;
- 16.5. pedagoginės pagalbos tinklo kūrimas – vaikams, mokytojams, tėvams (globėjams), socialinių partnerių paieška, projektų vykdymas ir plėtra;
- 16.6. tėvų (globėjų), mokytojų švietimas – vaiko raidos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socializacijos, bendravimo ir kitais klausimais.
17. Lopšelis-darželis, teikdamas socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiauja su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, sveikatos priežiūros teisėtvarkos institucijomis, kitais asmenimis.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Socialinis pedagogas savo veikloje vadovaujasi Socialinio pedagogo pareigine instrukcija ir Socialinio pedagogo kvalifikaciniais reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667.
19. Lopšelyje-darželyje socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:
- 19.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;
- 19.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;
- 19.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
- 19.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses už atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje.
20. Socialinis pedagogas teikia pagalbą visiems lopšelio-darželio vaikams.
- 20.1. socialinis pedagogas turėtų skirti ne mažiau kaip 50 procentų savo darbo laiko darbui su vaikais ir pedagoginių darbuotojų konsultavimui. Kitą darbo laiką skiria kitų specialistų, tėvų (globėjų) konsultacijoms, profesiniam tobulėjimui, socialinei partnerystei, informacijos rinkimui ir sisteminiui, tiriamajam ir organizaciniam darbui;
- 20.2. socialiniam pedagogui sudaromos tinkamos darbo sąlygos, kabinetas, pritaikytas konsultavimui ir darbui su dokumentais;
- 20.3. socialinis pedagogas pildo šiuos dokumentus: pagalbos gavėjų registracijos žurnalą, individualių konsultacijų žurnalą, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo dokumentus, veiklos planą ir ataskaitą, pokalbio su vaikais lapus ir kt.;
- 20.4. už veiklos planavimą, jos kokybę ir rezultatus socialinis pedagogas atsiskaito lopšelio-darželio direktoriui.
21. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su auklėtojais, priešmokyklinio ugdymo pedagogais, mokytojais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais), lopšelio-darželio bendruomene, kitais socialiniais partneriais.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio „Molinukas“

Vaiko gerovės komisijoje

2020-05-29 posėdžio protokolo Nr.VG-6