

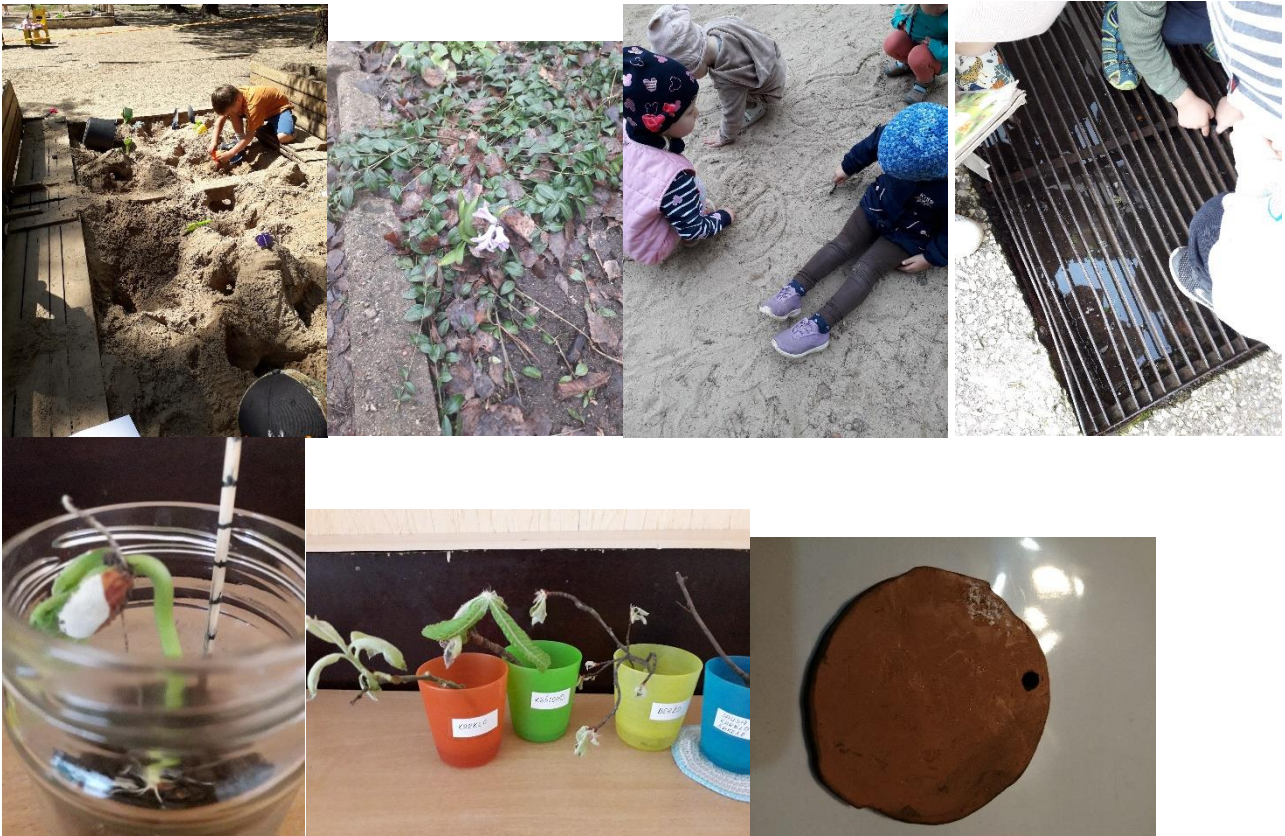
„KAČIUKŲ“ GR.  
MOKYTOJŲ  
ELENOS KAVALIAUSKIENĖS IR SVETLANOS KANAPICKIENĖS

**PROJEKTAS: „ KETURIOS STICHIJOS“**

Per komunikacinę, pažintinę tiriamąją , meninę kūrybinę veiklą sieksime vaikus supažindinti su vandens, oro, ugnies, žemės stichijomis  
lavinti pojūčius: akelės, žiūrėkite ir matykite; ausys, klausykite ir išgirskite; rankos lieskite ir jauskite.

**ŽEMĖ**

Diskusija, „ Kas glūdi Lietuvos žemelėje“ (smėlis, žvyras, molis, durpės, kreida ) aptarti.  
, paliesti, lyginti, uostyti.  
Paliesti žemę (šlapia, šalta, lipni) galima statyti statinius.  
Auginti vandenyje ir žemėje pupeles  
Iš molio lipdyti „Medalius



Žaidimai su smėliu, moliu panaudojant ir kitas žemės gėrybes (akmenukus, lapus...)

Darbinė veikla gėlyne.

Vasara pagulėti ant žemės, (kieta, šilta, kvėpianti)



Pokalbis „Šiandien mane pradžiugino...“ aptarti kokiomis gėrybėmis šiandien naudojames. Ką mes patiriame, išgyvename valgydami, žaisdami, gėrėdamiesi gamtos vaizdais.  
Piešime kreida ant asfalto, lentelių, darbeliai iš akmenėlių.



Paliesti žemę žiemą. (žiemą žemė šalta, kieta, ledinė, užšalusi)  
Linksmi žaidimai lauke: mėtytis sniegu, braidyti, voliotis, lipdyti besmegenius ir kitus ritinius.





## UGNIS

UGNIS - skaidra ir šventumas. Ugnis – paslaptis ir troškimas tą paslaptį turėti. Ugnis – nauda ir neganda.

Surengime grupėje „žvakių karalija“, kad būtų kuo daugiau šviesos, diskutavome apie ugnies naudą žmogui, kokią žalą gali padaryti ugnis.



Namų židinio ugnis – šeimos dvasios ramybė, stiprybė.

Užkurkime ugnį, kad visi sušiltų, geriau suprastų vienas kitą, būtų reiklesni sau ir atlaidesni kitam. Tyrinėjome vandens ir žvakės lašėjimo sąsają: karštos vaškas patekęs į vandenį pavirto baltu blynu, kurį galėjome liesti, uostyti.



Ugnis – šviesa nedegina, bet leidžia džiaugtis ryškumu, kurti, bendrauti, stebėti kaip šviesa bendrauja su tamsa.

„Karšta dienele“ kaip smagu atsigultus ant žemės pasideginti, pasidžiaugti, pailsėti.  
Piešti, tapyti, aplikuoti, lipdyti „Mano saulutė“



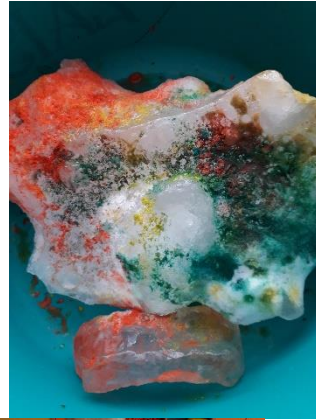
## VANDUO

„Vanduo! Tu neturi nei skonio, nei spalvos, nei kvapo. Tavimi mėgaujamės, nežinodami, kas tu esi. Tu – didžiausias pasaulyje turtas.“



Apžiūrėti, pauostyti, paliesti vandenį (skaidrus, švarus, spalvotas, purvinas, užšaldytas) (šlapias, šaltas, karštas, vėsus, šiltas)

Eksperimento metu mes sužinojome „Kas atsitiko su sniegu?“ , „Ledas vanduo“ Atnešta sniegą, ledą tirpinti vandenyje, atskirai. Kuris greičiau ištirps, kuriame daugiau nešvarumų. Kokios savybės: sniegas purus, lengvas, baltas. Ledas -kietas, skaidrus, matosi raižiniai.



Žaidimas „ spalvotas vanduo“ raudona – veiksmas, geltona – pažinimas, mėlyna – ramybė.

Piešimas su spalvotu vandeniu .



Stebėjome debesis; nupiešti .

Klausytis vandens muzikos: lietaus, upelio, tekančio iš kranų. Atspėk „ koks garsas?“

Žaidimai su vandeniu: leisti į vandenį daiktus – plūduriuoja, skęsta.

Kvėpavimo pratimai „ BURBULIUOKIMĖ“

Žaidimas „ Plauk, laiveli, švelnaus vėjelio pučiamas“



Linksmos maudynės baseine, grūdinimuisi apsipylimai vandeniu.



Vandens ir augalų stebuklai.

Smagu stebėti ir džiaugtis, bijoti ir liesti, augmenijos būsenas sušalusiam vandenyje.



## ORAS

Žemę supa oro sluoksnis. Be oro Žemėje nebūtų gyvybės. Oras – kuriuo kvėpuoja :ir augalai, ir gyvūnai, ir žmogus...

Oras yra nematomas ir bespalvis. Švarus oras bekvapis. Oras neturi skonio, formos. Oras yra lengvesnis už vandenį.



Žaidimai su balionais vandenyje.

Ar su balionu galima kurti muziką? Taip. Pripūsti ir ji tampa galime išgauti garsus, o ypač kai tampa daugelis vaikučių.



Ar balionas skraido? Taip. Pripūsk ir paleisk.



Oro dėka skrenda lėktuvai, paukščiai.



Supažindiname vaikus su žodine kūryba apie keturis stichijas: žemę, ugnį, vandenį, orą. Pademonstravome, kokiais žodžiais ir jausmais, stebėjimais ir eksperimentais patyrėme daug džiaugsmo, gerų emocijų. Parodėme vaikučiams linksmų žaidimų, kuriuos žais ateityje juos tobulindami, žadindami savo žingeidumą, plėsdami žinių akiratį.