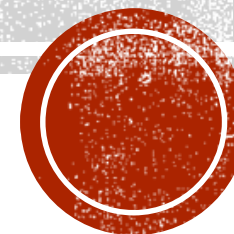


**VILNIAUS SPECIALUSIS
LOPŠELIS-DARŽELIS
„ČIAUŠKUTIS“**



Dienos centras

VILNIAUS SPECIALUSIS LOPŠELIS-DARŽELIS „ČIAUŠKUTIS“ TURI SAVO PADALINĮ – DIENOS CENTRĄ.

- Čia vaikai gauna ne tik specialistų pagalbą, bet gali realizuoti ir savo kūrybinius sumanymus meistravimo užsiėmimuose. Su vaikais meistravame jau dveji metai.
- Dienos centre Kristijonas lankosi meistravimo užsiėmimuose. Užsiėmimus veda mokytojas – meistras Žydrūnas. Per porą mėnesių, į užsiėmimus ateidamas tik kartą per savaitę, Kristijonas, Žydrūno vadovaujamas, pastatė malūną. Berniukas darbavosi labai noriai. Taip sukūrėme kūrinį - malūną, oro-vėjo stichijos pajungimo savo džiaugsmui. Dalyvaujame projekte su amatine išmone.



TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

- **Tikslas** – vaiko kūrybiškumo, valios ir atkaklumo ugdymas per praktinius darbelius, tikslingai nukreipiant į reikiamą temą.
- **Uždaviniai:**
 - ugdyti vaiko suvokimą, kad pats gali kurti ir statyti;
 - pratinti mažais žingsneliais siekti užsibrėžto tikslo praktiškai dirbantis;
 - ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis;
 - lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką, rankų koordinaciją, mąstymą;
 - mokinti praktinio darbo su medžiu;
 - pažinti medį jį apdirbant;
 - pajusti džiaugsmą, kai kūrinys ima veikti, šiuo atveju - įdarbina vėją.





MAŽAIS ŽINGSNELIAIS SIEKIAME TIKSLO

Peržiūrėję daugybę malūnų nuotraukų, nusprendėme, kad malūnas bus iš rąstų, bet kadangi mūsų malūnas mažas, tai ir rąstai bus maži, o tam puikiausiai tiks pagaliukai, taigi-

pirmiausia pasiruošėme medžiagas, iš kurių statysime malūną, - nužievinome rąstus (pagaliukus).





SVARBU TIKSLUMAS

Norint, kad malūnas nesugriūtų, visos detalės turi būti reikiamo ilgio, tiesiai nupjautos. Kad pjaunant pagaliukai nejudėtų, įtvirtinome spaustuvuose





SVARBU TIKSLUMAS

Norėdami reikiamoje vietoje
išgręžti skylutes, mokėmės
naudotis gręžimo staklėmis





RAŠTAS PO RAŠTO RENČIAME PASTATĄ

Kantriai neskubėdami, rąstas po rąsto, taikydami ir derindami, kad vienas rąstas prie kito kuo geriau priglustų, surentėme malūno sienas





**Malūnai gali būti vējo ir
vandens, dar būna
elektrinīai kavos
malūnēliai...**

**Mūsu malūnas gaudys
vējā, ir, nors ne paukštis,
bet mojuos sparnais.**





KAS ŽINGSNIS AZARTAS VIS AUGA

**Liko tiek nedaug, -
prisuksime sparnus ir
bėgsime į kiemą gaudyti
vėjo!**





VISI PRIETAISAI TURI BŪTI IŠBANDOMI

Kad galėtume įsitikinti, ar mūsų malūnas sukonstruotas tinkamai, pirmiausiai išmėginome su dirbtiniu vėju. Kokia laimė! – sparnai sukasi, net zvimbia!





EIME GAUDYT VĖJO!

žingsnis po žingsnio ir penkerių metų meistras savo darbą baigė. Galime eiti į lauką gaudyti tikro vėjo

Tegul vėjo stichija kelia mums tik džiaugsmą. Bet užaugęs Kristijonas būtinai sukonstruos tikrą vėjo malūną, kuris ne tik mals, bet ir elektrą gamins.



PATS PROJEKTAS „DAIROMĖS-ATRANDAME-NESILAIUJAME STEBĖTIS: PAŽIŠTAME KETURIAS STICHIJAS“ LABAI SVEIKINTINAS SAVO PLATUMU. TAI MUMS LEIDŽIA PRISTATYTI KIEK NEĮPRASTĄ IKIMOKYKLINIAM UGDYMU SAVO PATIRTĮ .

TIKIMĖS PRADŽIUGINTI SAVO DALYVAVIMU,-

NEFORMALIOJO UGDYMO MOKYTOJAS ŽYDRŪNAS KRAVČENKO IR KRISTIJONAS RAŠIMAS

